

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский колледж управления и новых технологий»
(ГБОУ СПО ВКУиНТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ВКУиНТ

А.Ю. Акимцев

« 30 » 09 20 13 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность

**230115 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки**

квалификация

техник-программист

форма обучения

очная

Волгоград, 2013

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки**, входящую в укрупненную группу специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника по направлению 230100 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж управления и новых технологий»

Разработчики (автор, составитель):

Петренко Светлана Владимировна, преподаватель ГБОУ СПО ВКУиНТ *С.Петр*
Гладкова Елена Михайловна, преподаватель ГБОУ СПО ВКУиНТ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР
ГБОУ СПО ВКУиНТ

[Подпись] И.А. Лысенко
«18» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
ГБОУ СПО ВКУиНТ

[Подпись] Т.Е. Солодова
«18» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УП и ПР
ГБОУ СПО ВКУиНТ

[Подпись] Ю.В. Пронин
«18» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства по качеству
ГБОУ СПО ВКУиНТ

[Подпись] С.И. Вершинина
«18» 09 2013 г.

Рекомендовано Методическим советом ГБОУ СПО ВКУиНТ

Протокол Методического совета № 1 от «27» 09 2013г.

Согласовано

ООО «ВМК «ВГТЗ»

Начальник отдела по

работе с персоналом



И.В. Гребенникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
1.2 Общая характеристика ОПОП СПО	5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	8
4.1 Календарный учебный график	9
4.2 Рабочий учебный план	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
4.4 Программы практик	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО	10
6 Характеристика социокультурной среды колледжа	12
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО	12
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	13
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14

Приложения

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении «Волгоградский колледж управления и новых технологий» по специальности **230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки**, входящей в укрупненную группу специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника по направлению 230100 Информатика и вычислительная техника, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 696 от 23.06.2010;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №184 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. №443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав ГБОУ СПО ВКУиНТ;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе ГБОУ СПО ВКУиНТ.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО

1.2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП СПО имеет своей целью: обеспечить качественную подготовку выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.2.2 Срок освоения ОПОП СПО

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования ¹
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ²

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ОПОП по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость освоения обучающимися данного ОПОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планам по специальности составляет: всего по циклам ОПОП (по ФГОС) – 5436 часа; всего по циклам, включая общеобразовательный цикл – 7542 часов;

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий.

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЗ. в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная итоговая аттестация- 6 недель.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-программист готовится к следующим **видам деятельности:**

- Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Работа в среде 1С:

ПК 4.1. Выполнять функции администрирования и конфигурирования системы программ «1С: Предприятие».

ПК 4.2. Осуществлять разработку программного продукта средствами среды 1С

ПК 4.3. Разрабатывать комплект технической документации на программный продукт.

ПК 4.4. Консультировать пользователей по функциональным возможностям программного обеспечения.

Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин:

ПК 5.1. Осуществлять ввод и обработку информации на ЭВМ.

ПК 5.2. Работать в компьютерных сетях.

ПК 5.3. использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа.

ПК 5.4. Владеть правовыми аспектами информационной деятельности.

ПК 5.5. Устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах пакет документов ОПОП СПО содержит информацию об объеме, содержании, планируемых результатах, организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов входят следующие материалы:

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план состоит из двух разделов:

1. График учебного процесса, в котором указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

2. План учебного процесса, где указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также практикам.

Комментарии к учебному плану ОПОП СПО содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных моделей и практик формируются необходимые технику-программисту требования.

В пояснениях к учебному плану:

- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;

- приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП СПО;

- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- описано назначение всех видов практик и др.

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах;

- структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, а также результат его освоения;

- условия реализации рабочей программы;

- формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании Методических рекомендаций по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утверждаются Методическим советом колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются.

4.4 Программы практик

В рабочих программах практик указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность

различных этапов практики, организационные условия (место проведения практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Рабочая программа преддипломной практики строится аналогично, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

При реализации данной ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

Таблица 4

Код	Элементы структуры ОПОП СПО
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
УП.03	Учебная практика
ПМ.04	Работа в среде 1 «С»
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик прилагаются.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и СД активно участвуют преподаватели цикловой предметной комиссии ОПД и СД специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Реализация ОПОП СПО должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

в) учебно-производственные мастерские.

Для реализации ОПОП СПО имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) основные базы производственных практик, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения, на основании которых базы обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: проекторы и мультимедийные доски.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы: ОС Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО: 1С Предприятие 8.1/8.2, Carell Draw, Adobe Photoshop, Компас – 3D, Fine Reader, Pascal ABC др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

стандартизации и сертификации;

экономики и менеджмента;

социальной психологии;

безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;

системного и прикладного программирования;

информационно-коммуникационных систем;

управления проектной деятельностью.

Полигоны:

вычислительной техники;
учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6 Характеристика социокультурной среды колледжа

В ГБОУ СПО ВКУиНТ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Изменившееся социокультурное общественное устройство требует от колледжа уделять особое внимание процессу вхождения молодого специалиста в профессиональную среду. Социокультурная среда колледжа влияет на всестороннее развитие личности обучающихся, а также на профессиональную подготовку и формирование таких общих компетентностей, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии, принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и т. д.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах оценка качества по освоению обучающимися ОПОП СПО включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточные и итоговую государственную аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными документами ГБОУ СПО ВКУиНТ.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающегося в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения им учебной программы (перевод обучающегося на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Пакет методических и контрольно-оценочных материалов должен систематически пополняться и обновляться.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП СПО

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Программа государственной (итоговой) аттестации прилагается.

8 Другие нормативно-методические документации и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка текущего контроля знаний и промежуточной аттестации проводится в ГБОУ СПО ВКУиНТ по рейтинговой системе оценки и контроля (далее – рейтинг-контроль) на основании «Положения о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся».

Рейтинговая система оценки и контроля - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков студентов, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности в течение учебного года.

Целью организации рейтинг-контроля является повышение качества подготовки студентов путём управления их учебной деятельностью в период всего обучения.

Задачи рейтинг-контроля:

- формирование у студентов мотивации к систематической работе;
- текущий анализ и контроль уровня освоения содержания учебной дисциплины в течение семестра и учебного года в целом;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм контроля (аттестации);
- построение оперативной системы корректирующих действий;
- систематизация совместной работы студента и преподавателя по качественному освоению студентом содержания УД и ПМ;
- дифференциация образовательного процесса колледжа посредством обеспечения индивидуального подхода к студентам;
- построение эффективной системы поощрений и стимулирования (назначение стипендии, ее размер, благодарности и др.) деятельности студентов по достижению ими наилучшего результата.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за семестр по УД, МДК, практике – 100, в том числе: 60 баллов – за текущий контроль; 40 баллов – итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Баллы распределяются на 3 контрольных периода следующим образом:

18-30 баллов – в первом контрольном периоде (середина семестра);

18-30 баллов – во втором контрольном периоде (неделя перед сессией/промежуточной аттестацией);

25-40 баллов – в третьем контрольном периоде (промежуточная аттестация).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень приложений

- Приложение 1. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 696 от 23.06.2010**
- Приложение 2. **Базисный учебный план**
- Приложение 3. **Учебный план**
- Приложение 4. **Календарный учебный график**
- Приложение 5. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**
- Приложение 5.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
 - Приложение 5.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
 - Приложение 5.3 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
 - Приложение 5.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
 - Приложение 5.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык/английский язык»
 - Приложение 5.4.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык/немецкий язык»
 - Приложение 5.4.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык/французский язык»
 - Приложение 5.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
 - Приложение 5.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
 - Приложение 5.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
 - Приложение 5.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
 - Приложение 5.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы»
 - Приложение 5.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
 - Приложение 5.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»
 - Приложение 5.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
 - Приложение 5.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
 - Приложение 5.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
 - Приложение 5.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты»
 - Приложение 5.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование»
 - Приложение 5.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Технология машиностроения»
 - Приложение 5.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая оснастка»
 - Приложение 5.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования»
 - Приложение 5.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
 - Приложение 5.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и управления качеством»
 - Приложение 5.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы промышленной экологии»

- Приложение 5.23 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 5.24 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
- Приложение 5.25 Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлические и пневматические системы»
- Приложение 5.26 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 5.27 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»
- Приложение 5.28 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»
- Приложение 5.29 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»
- Приложение 5.30 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»
- Приложение 5.31 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по проведению патентных исследований»
- Приложение 5.32 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы профессионального становления»

Приложение 6 Рабочие программы практик

- Приложение 6.1 Рабочая программа по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»
- Приложение 6.2 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»
- Приложение 6.3 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»
- Приложение 6.4 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»
- Приложение 6.5 Рабочая программа по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по проведению патентных исследований»
- Приложение 6.6 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по проведению патентных исследований»
- Приложение 6.7 Рабочая программа по производственной (преддипломной) практике

Приложение 7 Общие нормативные документы

Приложение 8 Методическая документация и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся