

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский колледж управления и новых технологий»
(ГБОУ СПО ВКУиНТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ВКУиНТ



А.Ю. Акимцев

2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность

**190103 Автомобиле- и тракторостроение
базовой подготовки**

квалификация

техник

форма обучения

очная

Волгоград, 2013

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 190000 Транспортные средства по направлению 1901600 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж управления и новых технологий»

Разработчики (автор, составитель):

Коновалова Татьяна Юрьевна, преподаватель ГБОУ СПО ВКУиНТ

Петренко Светлана Владимировна, преподаватель ГБОУ СПО ВКУиНТ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

ГБОУ СПО ВКУиНТ

И.А. Лысенко

«18» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

ГБОУ СПО ВКУиНТ

Т.Е. Солодова

«18» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УП и ПР

ГБОУ СПО ВКУиНТ

Ю.В. Пронин

«18» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства по качеству

ГБОУ СПО ВКУиНТ

С.И. Вершинина

«18» 09 2013 г.

Рекомендовано Методическим советом ГБОУ СПО ВКУиНТ

Протокол Методического совета № 1 от «24» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий механики

ООО ВМК ВЗТЗ

С.И. Березин



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
1.2 Общая характеристика ОПОП СПО	5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	8
4.1 Календарный учебный график	8
4.2 Рабочий учебный план	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
4.4 Программы практик	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО	10
6 Характеристика социокультурной среды колледжа	12
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО	12
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	13
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14

Приложения

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении «Волгоградский колледж управления и новых технологий» по специальности **190103 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки**, входящей в укрупненную группу специальностей 190000 Транспортные средства по направлению 1901600 Наземные транспортно-технологические комплексы, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 609 от 15.06.2010 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №184 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. №443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав ГБОУ СПО ВКУиНТ;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе ГБОУ СПО ВКУиНТ.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО

1.2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП СПО имеет своей целью: обеспечить качественную подготовку выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки.

1.2.2 Срок освоения ОПОП СПО

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение в очной форме и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования ¹
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ²

1.2.3 Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость освоения обучающимися данный ОПОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планам по специальности составляет всего по циклам ОПОП (по ФГОС) – 5436 часа; всего по циклам, включая общеобразовательный цикл – 7542 часов; производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная итоговая аттестация- 6 недель.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий.

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЗ. в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение областью профессиональной деятельности является:

- организация и проведение работ по изготовлению изделий автомобиле- и тракторостроения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение являются:

детали, узлы, агрегаты, системы автомобилей и тракторов;
техническая документация;
технологическое оборудование;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

5. Выполнение работ по проведению патентных исследований.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять слесарно-сборочные работы и пригонку деталей по 11-12 квалитетам.

ПК 4.2. Выполнять обработку деталей с применением металлорежущего оборудования по 8-14 квалитетам.

ПК 4.3. Выполнять сборку узлов и механизмов автотракторной техники в соответствии с технологическим процессом.

5. Выполнение работ по проведению патентных исследований.

ПК 5.1. Принимать участие в патентных исследованиях.

ПК 5.2. Составлять заявки на изобретения и промышленные образцы.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки пакет документов ОПОП СПО содержит информацию об объеме, содержании, планируемых результатах, организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов входят следующие материалы:

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 190103 Автомобиле- и

тракторостроение базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план состоит из двух разделов:

1. График учебного процесса, в котором указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

2. План учебного процесса, где указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также практикам.

В пояснительной записке к учебному плану:

- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;

- приведены данные по использованию банка часов вариативной части ФГОС СПО;

- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- описано назначение всех видов практик и др.

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение;

- структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, а также результат его освоения;

- условия реализации рабочей программы;

- формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании Методических рекомендаций по разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рассматриваются на Методическом совете колледжа, утверждаются приказом директора колледжа в комплексе ОПОП СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются.

4.4 Программы практик

В рабочих программах практик указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в

рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (место проведения практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Рабочая программа преддипломной практики строится аналогично, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик прилагаются.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ОПОП СПО должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;
- в) учебно-производственные мастерские.

Для реализации ОПОП СПО имеются:

- 1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) учебно-производственные мастерские, которые укомплектованы технологическим оборудованием и лабораторией с автоматизированными рабочими местами для учащихся;

4) основные базы производственных практик, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения, на основании которых базы обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: проекторы и мультимедийные доски.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы: ОС Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО: 1С Предприятие 8.1/8.2, Carell Draw, Adobe Photoshop, Компас – 3D, Fine Reader, Pascal ABC др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
охраны труда;
технологии производства деталей автотракторной техники;
безопасности жизнедеятельности;
организации работы и управления подразделением организации;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
гидравлических и пневматических систем;
технологии обработки материалов;
конструкции и проектирования автотракторной техники;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудование автотракторной техники;
технологии сборки и испытания автотракторной техники.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6 Характеристика социокультурной среды колледжа

В ГБОУ СПО ВКУиНТ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Изменившееся социокультурное общественное устройство требует от колледжа уделять особое внимание процессу вхождения молодого специалиста в профессиональную среду. Социокультурная среда колледжа влияет на всестороннее развитие личности обучающихся, а также на профессиональную подготовку и формирование таких общих компетентностей, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии, принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и т. д.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки оценка качества по освоению ОПОП СПО обучающимися включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными документами ГБОУ СПО ВКУиНТ.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающегося в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения им учебной программы (перевод обучающегося на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Пакет методических и контрольно-оценочных материалов должен систематически пополняться и обновляться.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП СПО

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Программа государственной (итоговой) аттестации прилагается.

8 Другие нормативно-методические документации и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка текущего контроля знаний и промежуточной аттестации проводится в ГБОУ СПО ВКУиНТ по рейтинговой системе оценки и контроля (далее – рейтинг-контроль) на основании «Положения о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся».

Рейтинговая система оценки и контроля - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков студентов, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности в течение учебного года.

Целью организации рейтинг-контроля является повышение качества подготовки студентов путём управления их учебной деятельностью в период всего обучения.

Задачи рейтинг-контроля:

- формирование у студентов мотивации к систематической работе;
- текущий анализ и контроль уровня освоения содержания учебной дисциплины в течение семестра и учебного года в целом;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм контроля (аттестации);
- построение оперативной системы корректирующих действий;
- систематизация совместной работы студента и преподавателя по качественному освоению студентом содержания УД и ПМ;
- дифференциация образовательного процесса колледжа посредством обеспечения индивидуального подхода к студентам;
- построение эффективной системы поощрений и стимулирования (назначение стипендии, ее размер, благодарности и др.) деятельности студентов по достижению ими наилучшего результата.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за семестр по УД, МДК, практике – 100, в том числе: 60 баллов – за текущий контроль; 40 баллов – итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Баллы распределяются на 3 контрольных периода следующим образом:

18-30 баллов – в первом контрольном периоде (середина семестра);

18-30 баллов – во втором контрольном периоде (неделя перед сессией/промежуточной аттестацией);

25-40 баллов – в третьем контрольном периоде (промежуточная аттестация).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень приложений

- Приложение 1. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190103 Автомобиле- и тракторостроение**
- Приложение 2. **Базисный учебный план**
- Приложение 3. **Учебный план**
- Приложение 4. **Календарный учебный график**
- Приложение 5. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**
 - Приложение 5.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
 - Приложение 5.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
 - Приложение 5.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
 - Приложение 5.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык/английский язык»
 - Приложение 5.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык/немецкий язык»
 - Приложение 5.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык/французский язык»
 - Приложение 5.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
 - Приложение 5.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
 - Приложение 5.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
 - Приложение 5.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
 - Приложение 5.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
 - Приложение 5.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
 - Приложение 5.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
 - Приложение 5.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и микропроцессорная техника»
 - Приложение 5.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
 - Приложение 5.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
 - Приложение 5.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
 - Приложение 5.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 - Приложение 5.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»
 - Приложение 5.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»
 - Приложение 5.17 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве»
 - Приложение 5.18 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники»
 - Приложение 5.19 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

- Приложение 5.20 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»
- Приложение 5.21 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по проведению патентных исследований»
- Приложение 5.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы профессионального становления»

Приложение 6 Рабочие программы практик

- Приложение 6.1 Рабочая программа по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»
- Приложение 6.2 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве»
- Приложение 6.3 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники»
- Приложение 6.4 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»
- Приложение 6.5 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по проведению патентных исследований»

Приложение 7 Общие нормативные документы

Приложение 8 Методическая документация и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся