



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий»



**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования**

ВОЛГОГРАД  
2017

**Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ВКУиНТ**



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о директора ГБПОУ ВКУиНТ**

  
**Т.Е. Солодова**  
**«19» апреля 2017 г.**

**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Волгоград**

**2017**



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	<u>4</u>
<b>1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<u>5</u>
1.1 Общие сведения	<u>5</u>
1.2 Образовательная деятельность	<u>7</u>
1.3 Методическая работа	<u>19</u>
1.4 Взаимодействие с социальными партнёрами	<u>28</u>
1.5 Внеучебная работа	<u>27</u>
1.6 Материально-техническое обеспечение	<u>31</u>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<u>39</u>
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	<u>39</u>



## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908); Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), а также Методическими рекомендациями по проведению самообследования профессиональной образовательной организации, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж управления и новых технологий» (далее по тексту – ГБПОУ ВКУ и НТ, Колледж, Учреждение в соответствующем падеже) было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 01.04.2017.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий», основанный в 1950 году, является одним из передовых профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и Российской Федерации. Он осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки. За время своего существования Колледж подготовил около 20 тысяч специалистов для предприятий и организаций различных форм собственности, правоохранительных органов, административных государственных и муниципальных учреждений.

В соответствии с приказом директора от 20.03.2017. № 42-од в Колледже в период с 20.03.2017 по 15.04.2017 2016-2017 учебного года было проведено самообследование, объектом которого стали 14 программ подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, и их реализация.

В данном отчёте приводятся основные результаты самообследования ГБПОУ ВКУ и НТ за 2016 – 2017 гг. (по состоянию на 1 апреля 2017 г.)



## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий» (ГБПОУ ВКУиНТ) является социально ориентированной, унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский колледж управления и новых технологий».

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является государственной бюджетной образовательной организацией.

Государственный статус образовательной организации:

тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем ГБПОУ ВКУиНТ является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области (далее – Учредитель).

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом Колледжа.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям системы менеджмента качества.

Устав Колледжа принят решением общего собрания ГБПОУ ВКУиНТ 03 июля 2015 года, протокол № 2/15.

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо 25 мая 1994 года Администрацией Тракторозаводского района г. Волгограда (№ 1) за основным государственным регистрационным номером 1023402464403 (свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр 24 декабря 2002 года серия 34 № 000256818), поставлен на учёт 25 февраля 1994 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Волгоградской области (свидетельство серия 34 № 004309684).

ИНН образовательного учреждения 3441500034.

Местонахождение ГБПОУ ВКУиНТ - г. Волгоград.

Юридический адрес: 400125, Россия, г. Волгоград, ул. им. Грамши, д. 53.

Фактический адрес: 400125, Россия, г. Волгоград, ул. им. Грамши, д. 53;



400006, Россия, г. Волгоград, ул. им. Дегтярева, д. 2;  
400006, Россия, г. Волгоград, ул. им. Дегтярева, д. 27.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, 14 октября 2015 г. № 574, Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, а именно по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, а также образовательным программам профессиональной подготовки. Лицензия предоставлена учреждению бессрочно.

Колледж прошел государственную аккредитацию в 2015 году. Свидетельство о государственной аккредитации переоформлено комитетом образования и науки Волгоградской области 19 января 2016 года за номером 41. В соответствии с приложением 1 в ГБПОУ ВКУиНТ аккредитовано 7 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Срок окончания действия государственной аккредитации – 26 мая 2021 года.

Лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствует оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечными и информационными ресурсами, что создает возможность полноценной реализации образовательных программ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников образовательной организации и представителей обучающихся (далее – Общее собрание);
- Совет образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы и действуют студенческий совет и профессиональный союз работников.

В Колледже функционируют 9 цикловых (предметных) комиссий:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общетехнических дисциплин;





- физической культуры, ОБЖ и БЖ;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей экономики и сервиса;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей юриспруденции и правоохранительной деятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей машиностроения и мастеров производственного обучения;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей транспорта;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей информатики и вычислительной техники.

В Колледже разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком локальные нормативно-правовые акты, которые представлены шестью блоками документации:

1. Документы системы менеджмента качества;
2. Стандарты организации;
3. Документы по учебной работе;
4. Положения о подразделениях;
5. Нормативные акты по отдельным вопросам организации деятельности Колледжа;
6. Другие нормативные акты.

**В целом, система управления Колледжем соответствует уставным требованиям, локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа. налажено чёткое взаимодействие всех структурных подразделений учреждения, позволяющее эффективно выполнять основные задачи Колледжа.**

## 1.2 Образовательная деятельность

В настоящее время в ГБПОУ ВКУиНТ осуществляется подготовка специалистов по 14 программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 10-ти специальностей среднего профессионального образования. Все ППССЗ реализуются по ФГОС СПО. Пять ППССЗ разработаны и реализуются, также, и по заочной форме обучения, одна ППССЗ реализуется только в заочной форме.

Основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по реализуемым специальностям Колледжа разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения (ФГОС СПО). В них определены, прежде всего, конечные результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого явились социальные ожидания общества к



интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и компетенциям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование специальности		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО				
			Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>							
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>							
2.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
<b>15.00.00 Машиностроение</b>							
3.	15.02.08	Технология машиностроения) (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
4.	15.02.08	Технология машиностроения) (углубленной подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>							
5.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленной подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>							
8.	38.02.07	Банковское дело (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленной подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>							
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
13.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	Соответствует
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>							





№ п/п	Код и наименование специальности		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО				
			Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
14.	43.02.11	Гостиничный сервис (базовой подготовки)	Соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

В Колледже имеется вся документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: разработаны учебные планы по всем специальностям с учётом уровней и форм обучения; ежегодно 1 сентября утверждаются календарные учебные графики, за 2 недели до начала семестра – расписание учебных занятий; разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, методические пособия, рекомендации и указания по вопросам теории и практики, а также по организации самостоятельной работы студентов.

Учебные планы разработаны на основе стандартов третьего поколения, согласованы с председателями цикловых комиссий и с организациями-социальными партнёрами Колледжа и утверждены директором Колледжа. Ежегодно они актуализируются приказом директора, при необходимости в планы вносятся изменения.

Учебные планы по специальностям ФГОС СПО прошли экспертизу при Совете директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области от 27.03.2015 и от 27.11.2015.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО созданы рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, и ориентированные на конкретных работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, Методического Совета и утверждены заместителем директора по учебной и методической работе. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и



среднего профессионального образования.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются начальниками отделов УВР соответствующего корпуса. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в Колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и способствует качественному освоению обучающимися основ избранной специальности.

Фонд библиотеки колледжа насчитывает 50 783 единиц хранения. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам. Обеспеченность учебными и учебно – методическими изданиями составляет не менее 1 экземпляра на студента по всем УД и ПМ в рамках ОПОП.

Библиотека колледжа имеет фонд периодических изданий. В библиотеке колледжа два читальных зала. Лаборатория электронной информации обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к полнотекстовым учебно-методическим разработкам преподавателей по всем УД и ПМ в рамках реализуемых ОПОП (ППССЗ). В ЛЭИ 10 компьютеров, оснащенных выходом в интернет (9 в читальном зале).

В читальном зале библиотеки обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «[VOOK.ru](http://VOOK.ru)» и «КнигаФонд».

ЭБС «[VOOK.ru](http://VOOK.ru)» содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

ЭБС «КнигаФонд» содержит более 150 тыс. названий книг (лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал). Широкий



спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. Динамика поступления литературы составляет более 1 500 произведений в месяц.

Формирование заявок на приобретение литературы и подключение ЭБС происходит на основании заявок преподавателей и при условии их участия в тестировании ЭБС.

Преподаватели, сотрудники и студенты ГБПОУ ВКУиНТ имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам сети Интернет, что позволяет обеспечивать доступ к справочно–библиографическому аппарату (АПУ) крупнейших библиотек страны.

С официального сайта колледжа предоставлена возможность выйти на сайт президентской библиотеки и воспользоваться ее фондами.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки в Колледже совершенствуется процессуальная сторона образовательного процесса.

Система контроля знаний и умений позволяет преподавательскому составу оперативно реагировать на выявленные трудности в усвоении изучаемых дисциплин и МДК, а студентам – своевременно устранять пробелы в усвоении программного материала.

Начиная с 2007 года в Колледже реализуется рейтинговая система оценки и контроля учебных достижений студентов в образовательном процессе, которой к настоящему времени в полном объёме охвачены все студенты очной формы обучения. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам реализуемых специальностей разработаны технологические карты, позволяющие распределить содержание учебного материала на модули и оценить уровень освоения каждого модуля студентом. Рейтинговая система позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в освоении специальностей студентами Колледжа, а также качественно оценить степень их учебных достижений.

Контроль качества подготовки специалистов регламентируется положением «О текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации студентов», в соответствии с которыми он организован как мониторинговый процесс.

### Результаты промежуточных аттестаций

Таблица 2

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость, %	97,3	95,3	93,5



Качество, %	43,5	35,6	34,1
-------------	------	------	------

Как показывает таблица, успеваемость в течение последних 3-х лет стабильно высокая, качество успеваемости достаточно высокое, однако в предыдущем учебном году оно несколько снизилось.

Ежегодно проводятся контрольные срезы знаний и умений («административные» контрольные работы, Интернет-экзамены и т. п.).

Степень усвоения студентами программного материала в ходе самообследования оценивалась на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий. Для определения уровня базовых знаний и умений студентов были разработаны аттестационные педагогические измерительные материалы, имеющие уровень средней сложности, они получили гриф Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

В ходе самообследования Колледжа различные процедуры контроля и оценки качества обучения прошли более 95% студентов очной формы обучения – контрольные срезы знаний и умений проводились по всем циклам ППССЗ специальностей.

Данные контроля знаний студентов, проведенного при самообследовании Колледжа, отражены в соответствующих таблицах:

**Соответствие уровня подготовки специалистов  
требованиям ФГОС СПО при самообследовании**

**Таблица 3**

Программы подготовки специалистов среднего звена	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)		Математический и общий естественно-научный цикл (%)		Профессиональный цикл (%)	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (баз.)	100	68,3	96,3	49,9	100	73,1
11.02.01 Радиоаппаратостроение (баз.)	100	50,0	100	25,0	-	-
15.02.08 Технология машиностроения (угл.)	97,8	68,9	100	52,3	100	82,4
15.02.08 Технология машиностроения (баз.)	100	50,0	87,5	50,0	87,5	50,0
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (баз.)	100	81,2	93,7	68,7	100	62,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (угл.)	94,4	50,0	90,9	50,0	96,5	71,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (баз.)	100	50,0	83,3	50,0	91,7	50,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (угл.)	100	76,5	100	53,7	98,5	69,7



Программы подготовки специалистов среднего звена	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)		Математический и общий естественно-научный цикл (%)		Профессиональный цикл (%)	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (баз.)	100	50,0	100	25,0	100	62,5
38.02.07 Банковское дело (баз.)	100	70,0	98,0	62,0	100	71,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (угл.)	100	88,2	94,4	77,7	100	77,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (баз.)	94,7	73,7	100	75,0	100	74,35
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	68,7	100	87,5	100	80,6
43.02.11 Гостиничный сервис (баз.)	100	85,0	100	56,5	97,5	62,5

Как видно из представленных данных, качество знаний, продемонстрированное в ходе контрольных срезов при самообследовании по всем специальностям и циклам, можно оценить как достаточное.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (приводятся результаты только по ныне реализуемым специальностям) отражены в таблице 4:

**Таблица 4**

Код, наименование специальности	Учебный год	Количество выпускников	Получили дипломы					
			Без отличия		С отличием		Выполнено реальных ДП	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)	2013-2014	27	18	67	9	33	-	-
	2014-2015	8	7	87,5	1	12,5	-	-
	2015-2016	23	19	82,6	4	17,4	-	-
	<b>За 3 года</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>75,9</b>	<b>14</b>	<b>24,1</b>	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовой подготовки)	2013-2014	13	11	85	2	15	-	-
	2014-2015	12	12	100	0	0	-	-
	2015-2016	7	7	100	0	0	-	-

## Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ВКУиНТ



	<b>За 3 года</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>93,8</b>	<b>2</b>	<b>6,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (углубленной подготовки)	2013-2014	0	-	-	-	-	-	-
	2014-2015	41	31	75,6	10	24,4	-	-
	2015-2016	21	16	76,2	5	23,8	-	-
	<b>За 3 года</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>75,8</b>	<b>15</b>	<b>24,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
43.02.11 Гостиничный сервис (базовой подготовки)	2013-2014	19	16	84	3	16	-	-
	2014-2015	29	26	89,7	3	10,3	-	-
	2015-2016	41	33	80,5	8	19,5	-	-
	<b>За 3 года</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>84,3</b>	<b>14</b>	<b>15,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)	2013-2014	15	12	80	3	20	-	-
	2014-2015	7	7	100	0	0	-	-
	2015-2016	14	14	100	0	0	-	-
	<b>За 3 года</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>91,7</b>	<b>3</b>	<b>8,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
15.02.08 Технология машиностроения (повышенный уровень/ углубленной подготовки)	2013-2014	16	15	94	1	6	-	-
	2014-2015	36	34	94,4	2	5,6	-	-
	2015-2016	19	19	100	0	0	-	-
	<b>За 3 года</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>95,8</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (базовой подготовки)	2013-2014	24	24	100	0	0	10	42
	2014-2015	17	17	100	0	0	-	-
	2015-2016	18	17	94,4	1	5,6	-	-
	<b>За 3 года</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>98,3</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>10</b>	<b>16,9</b>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)	2013-2014	5	4	80	1	20	5	100
	2014-2015	20	19	95	1	5,0	10	50,0
	2015-2016	30	27	90,0	3	10,0	5	16,7
	<b>За 3 года</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>90,9</b>	<b>5</b>	<b>9,1</b>	<b>20</b>	<b>36,4</b>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень/ углубленной подготовки)	2013-2014	0	-	-	-	-	-	-
	2014-2015	29	27	93,1	2	6,9	19	65,5
	2015-2016	28	27	96,4	1	3,6	28	100
	<b>За 3 года</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>94,7</b>	<b>3</b>	<b>5,3</b>	<b>47</b>	<b>82,5</b>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой)	2013-2014	27	21	78	6	22	27	100
	2014-2015	34	28	82,4	6	17,6	34	100





подготовки)	2015-2016	30	25	83,3	5	16,7	30	100
	За 3 года	91	74	81,3	17	18,7	91	100
<b>Всего по учреждению</b>	<b>За 3 года</b>	<b>610</b>	<b>533</b>	<b>87,4</b>	<b>77</b>	<b>12,6</b>	<b>168</b>	<b>27,5</b>

Положительное влияние на повышение имиджа колледжа оказывает трудоустройство выпускников.

В Волгоградском колледже управления и новых технологий сложилась определенная система работы с социальными партнерами по трудоустройству выпускников.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

- сотрудничество с социальными партнерами
- расширение базы учебных и производственных практик
- организация временной занятости студентов
- взаимодействие со средствами массовой информации
- формирование банка данных вакансий
- предоставление студентам информации о состоянии рынка труда
- участие в организационных мероприятиях
- проведение маркетинговых исследований

В первую очередь, все выпускники Колледжа обращаются в Службу содействия трудоустройству выпускников с различными вопросами по проблемам трудоустройства.

Выпуск специалистов с очной формы обучения в 2016 году составил 276 человек, из них по укрупненным группам специальностей:

Код УГС	Специальность	Количество выпускников
<b>09.00.00</b>	Информатика и вычислительная техника	30
<b>15.00.00</b>	Машиностроение	33
<b>23.00.00</b>	Техника и технологии наземного транспорта	76
<b>38.00.00</b>	Экономика и управление	51
<b>40.00.00</b>	Юриспруденция	45
<b>43.00.00</b>	Сервис и туризм	41



Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация производственной практики. Более 70% выпускников Колледжа проходят преддипломную практику по месту прохождения предыдущих практик, что является определённой гарантией трудоустройства.

Как положительный результат социального партнерства рассматриваем получение заявок на трудоустройство выпускников Колледжа текущего года.

Имеется положительный опыт временного трудоустройства студентов в период летних каникул.

Для выпускников были организованы и проведены на базе Колледжа различные мероприятия, способствующие их трудоустройству :

- анкетирование выпускников;
- формирование банка данных выпускников;
- создание базы данных вакансий на предприятий;
- информационные ярмарки-вакансий для выпускников по всем реализуемым специальностям;
- презентации предприятий г. Волгограда и Волгоградской области;
- презентации высших учебных заведений;
- семинары, диспуты с участием работодателей;
- дни открытых дверей и профориентации.

В целях информирования выпускников об имеющихся вакансиях на предприятиях, Колледж осуществляет тесное взаимодействие со службами занятости.

Благодаря различным направлениям деятельности Колледжа, выпускники достаточно успешно устраиваются на рынке труда.

В 2016 году 54,7% выпускников в течение первого года выпуска трудоустроились на предприятиях, 8,3% продолжают обучение в ВУЗах, не трудоустроены менее 13%, а остальные призваны в ряды Российской армии или находятся в отпуске по уходу за ребёнком.





Наличие устойчивых деловых взаимоотношений с социальными партнерами повышают роль Колледжа в социально-экономическом развитии региона

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность Колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

Возглавляет Колледж директор Лиховцов Сергей Евгеньевич, «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Директор Колледжа, его заместители, начальники учебно-воспитательной и научно-методической служб, начальники отделов учебно-воспитательной работы, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственными мастерскими, заведующий библиотекой, заведующий производственной практикой – штатные сотрудники, для которых Колледж является основным местом работы. Все административные работники Колледжа имеют высшее образование, один человек имеет высшую квалификационную категорию, один человек имеет ученую степень кандидата социологических наук, один человек имеет ученую степень кандидата исторических наук, 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», 3 человека отмечены нагрудным знаком «За высокий профессионализм».

В 2016-2017 учебном году 12 руководящих работников, непосредственно организующих образовательный процесс в колледже, прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку. В том числе:

- в ГАПОУ «ВСПК» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» – 1 чел.;
- в ГАУ ДПО «ВГАПО» профессиональная переподготовка по программе: «Профессиональная переподготовка в области профессионального образования» – 2 чел.;
- в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» по дополнительной программе «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в регионе» – 1 чел.;
- в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» по дополнительной программе «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП 50 в профессиональной образовательной организации» – 2 чел.;
- в ФГАУ «ФИРО» повышение квалификации по программе «Интерактивные технологии в деятельности социального педагога» – 1 чел.



В рамках выполнения мероприятий по охране здоровья обучающихся было организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – в ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение» было обучено 4 чел.

Общая численность педагогических работников (с учетом внешних и внутренних совместителей) по состоянию на 01.04.2017 составляет 102 человек. При этом штатных педагогических работников – 72 чел., из них 58 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 2 методиста, 2 тренера-преподавателя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 5 воспитателей.

Кроме того, в образовательном процессе задействованы 15 педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства и совмещения, из них 3 работника имеют высшую категорию.

В числе педагогических работников Колледжа работает 15 внешних совместителей, являющихся высококвалифицированными специалистами, из них на условиях почасовой оплаты труда преподают 13 чел.

Из числа штатных педагогических работников квалификационную категорию имеют 34 человека (47 %), 3 человека имеют ученую степень кандидата наук (3%), почетные звания 8 человек (11 %).

Из общего числа педагогических работников звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» имеет 1 человек; «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Отличник физической культуры и спорта» – 2 человека; награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5 человек; «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» – 4 человека; награждены ведомственными наградами регионального уровня – 13 человек; отмечены нагрудным знаком «Учительское сердце» – 3 чел, нагрудным знаком «За высокий профессионализм» – 4 чел.

Образовательный процесс в Колледже на момент самообследования осуществляют 58 штатных преподавателей, из них квалификационную категорию имеют 34 человека (59 %), в том числе:

- высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (41 %);
- первую квалификационную категорию имеют 10 человек (17 %).

Все преподаватели имеют высшее образование, 2 штатных преподавателя имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателей – 46 лет. По возрастному составу штатный преподавательский состав распределяется следующим образом:

- до 30 лет – 4 человека (7 %);
- от 30 до 39 лет – 15 человек (26 %);
- от 40 до 49 лет – 17 человек (29 %);
- от 50 до 60 лет – 17 человек (29%);
- старше 60 лет – 5 человек (9 %).

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Педагогический стаж более 20 лет имеют



25 преподавателей (43%), от 10 до 20 лет – 17 преподавателей (29 %), до 10 лет – 16 преподавателей (27 %).

Проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских обеспечивают 4 мастера производственного обучения, из них с высшим образованием – 1 человек, со средним профессиональным образованием – 3 человека.

Ежегодно организуется повышение квалификации педагогического коллектива. Работает школа молодого преподавателя. Методическим кабинетом проводятся индивидуальные и групповые методические консультации. Для преподавателей и мастеров производственного обучения проводятся стажировки, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка.

В 2016-2017 учебном году 62 педагогических работника прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Из них 27 человек прошли профессиональную переподготовку с целью приведения квалификации в части требований к образованию и обучению в соответствии профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н. В том числе:

– в ГАПОУ «ВСПК» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения» – 19 чел.;

– в ГАУ ДПО «ВГАПО» профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка в области профессионального образования» – 7 чел.;

– в ГАУ ДПО «ВГАПО» профессиональная переподготовка по направлению «Физика. Теория и методика обучения физике» – 1 чел.

В рамках выполнения мероприятий по охране здоровья обучающихся было организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – в ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение» обучено 26 чел.

На базе МЦПК колледжа по программе «Сетевой Город, Образование (модуль ПОО)» обучено 20 педагогических работников.

**Анализ ППССЗ по специальностям ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.**

### 1.3 Методическая работа

Научно-методическая работа реализуется в соответствии со стратегическими целями и задачами колледжа, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых результатов как в целом по научно-методической





службе, так и по отдельным подразделениям – методический кабинет, цикловые (предметные) комиссии (далее – ЦПК).

Методическая работа в ГБПОУ ВКУиНТ представляет собой систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанную на достижениях науки, передового педагогического опыта, особенностях развития региональной экономики, направленную на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагогического работника, на совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

*Основные цели методического и научно-методического сопровождения реализации образовательного процесса* – обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям с учетом современных подходов педагогической науки и практики, повышение мотивации преподавательского состава в совершенствовании профессионального мастерства в процессе реализации современных научно-методических подходов, инновационных педагогических технологий при реализации компетентного подхода и индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

*Определены основные направления методической работы:* совершенствование системы научно-методического сопровождения образовательного процесса; оптимизация образовательного процесса через внедрение современных управленческих и педагогических технологий; формирование навыков исследования студентов через совершенствование работы студенческих научных кружков; повышение профессиональной компетентности преподавателей через систему повышения квалификации и совершенствование научно-методической работы ЦПК; проведение на базе колледжа научно-методических мероприятий и образовательных форумов (в т.ч. олимпиад, конкурсов, конференций и др.) регионального уровня, входящих в систему работы по подготовке участников олимпиад и конкурсов Всероссийского и международного уровня.

При реализации образовательного процесса используются различные *образовательные (педагогические) технологии*, в том числе: дистанционные образовательные технологии; элементы личностно-ориентированного обучения; моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе; проблемное обучение; групповое взаимодействие; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; игровые методы; информационно-коммуникационные технологии; практико-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии. По специальностям Технология машиностроения и Радиоаппаратостроение реализуется *дуальная модель образования* и практикоориентированные, деятельностные технологии.

В целях развития научно-технического творчества и научно-исследовательских способностей обучающихся, преподавателями ведется активная





работа в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности; на сегодняшний момент действуют 25 кружков различной тематики и направленности, выполняются практико-ориентированные курсовые и дипломные проекты, уделяется особое внимание реальному дипломному проектированию. В контексте внедрения ФГОС ТОП-50 организованы кружки с целью подготовки участников региональных чемпионатов WSR: «Школа предпринимательства», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование». В 2016 году студенты колледжа приняли участие в региональных соревнованиях в рамках WSR по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» - студент Литвинов В. В. - Диплом за II место; «Программные решения для бизнеса» - Терехова И.А., «Предприниматель» Зайцева М., Дегтярёва А. - сертификаты участников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогическим коллективом колледжа постоянно проводится работа по разработке учебно-научно-методических материалов в соответствии с реализуемыми специальностями: рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, учебных пособий; учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам; методических разработок для проведения практических и лабораторных занятий; методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, курсы лекций, рабочие тетради, электронные учебные пособия. Все разработанные и рекомендованные к использованию в учебном процессе программы, учебно-методические и оценочные материалы размещены в банке данных электронной библиотеки Колледжа.

На базе ГБПОУ ВКУиНТ ежегодно проводится региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Технология машиностроения» и конкурс «Начинающий машиностроитель». Ежегодно студенты и педагоги Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня по актуальным вопросам в области профессионального образования, что подтверждается свидетельствами: дипломами, грамотами, сертификатами обучающихся. Обобщение и трансляция педагогического опыта руководителей и преподавателей Колледжа осуществляется на ежегодных региональных, всероссийских и международных научных, практических конференциях и иных образовательных мероприятиях. Колледж ежегодно принимает активное участие в работе Волгоградского образовательного форума «ОБРАЗОВАНИЕ», на котором представляются инновационные технологии и достижения колледжа. В 2017 году ГБПОУ ВКУиНТ представил тематическую экспозицию, которая обобщила результаты инновационной деятельности колледжа по направлению КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА и номинациям «Социальное партнерство, как условие обеспечения современного качества образования», «Инновационные практики



индивидуализации образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Продемонстрированное шахматное дефиле специальностей колледжа - новая форма самопрезентации через символику интеллектуальной игры, отражающей:

- ✓ Особенности, возможности, технологии каждой специальности.
- ✓ Интеллектуальный уровень и креативные способности студентов — разработчиков проектов по специальностям в рамках научно-технического творчества.
- ✓ Использование современных производственных технологий и практик индивидуализации как условие мотивации успешной профориентационной работы.
- ✓ Инновационные формы профориентационной кампании.

Свои творческие работы представили студенты всех специальностей колледжа.

Колледж также принял активное участие в деловой программе форума. Организован и проведен *Круглый стол «Сетевое взаимодействие в контексте реализации ФГОС СПО по ТОП-50»*, участие в котором приняли представители законодательных органов власти, комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградской торгово-промышленной палаты, работодателей и их объединений, руководители профессиональных образовательных организаций. По итогам участия колледж награжден ДИПЛОМОМ за активное участие, ДИПЛОМОМ ЗА I МЕСТО в номинации *«Социальное партнерство, как условие обеспечения современного качества образования, предпрофессиональной подготовки обучающихся»*, ДИПЛОМОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации *«Лучшая рекламная идея»*.

Важным направлением работы является внедрение информационных и дистанционных технологий в образовательный процесс и управление колледжем. Создана и успешно функционирует система дистанционного образования.

Электронная библиотека Колледжа оснащена современными компьютерами с выходом в Интернет - 9 шт. На учебных занятиях студентами и преподавателями используются возможности ИБС «Книгафонд» и «Book. ru».

Активно велась работа по созданию организационно-педагогических условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках внедрения инклюзивного образования в образовательную среду колледжа проведены научно-методические семинары (в рамках Педагогической мастерской), тематические Методический и Педагогический советы. Разработано Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ВКУиНТ.

*Инновационная деятельность.* Колледж является участником программы модернизации профессионального образования Волгоградской области во взаимодействии с АО «ФНПЦ «Титан - Баррикады»; имеет статус Федеральной инновационной площадки (ФИП). В рамках реализации регионального проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Волгоградской области» в



рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Технология машиностроения. Значимость программы заключается в решении задачи повышения эффективности образовательного процесса путем апробации модели практико-ориентированного (дуального) образования в рамках подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для дальнейшего тиражирования в другие регионы страны.

При внедрении инновационного проекта в рамках дуального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой и углубленной подготовки была разработана ОПОП с учетом компетенций работодателя (вариативная часть), увеличен объем практической подготовки студентов (производственной практики на предприятии), создана учебно-методическая документация и фонд оценочных материалов, обеспечивающих реализацию данной программы.

В целях демонстрации достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную деятельность, в колледже с 1 сентября 2016 г. внедряется Индивидуальный проект, который реализуется в рамках учебного плана для студентов 1 курса всех специальностей.

В контексте внедрения ФГОС по ТОП-50 активно ведется работа по созданию основных профессиональных образовательных программ по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.14 Гостиничное дело.

Колледж активно участвует в региональных и Всероссийских мероприятиях, посвященных внедрению требований по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями: выездные курсы повышения квалификации по направлению ФГОС ТОП-50, участие с докладами в региональном УМО заместителей руководителя, вебинары, семинары-совещания и др.

*Учебно-методическая деятельность.* Велась активная работа по мониторингу обеспеченности программными и учебно-методическими материалами специальностей колледжа, необходимых для полной обеспеченности образовательного процесса по всем специальностям, реализуемых в колледже. Обновлено методическое обеспечение реализуемых специальностей УНММ. Общая



обеспеченность электронным материалом в ЛЭИ за отчетный период по ФГОС 3-го поколения представлена в таблице:

№	Специальность	РП	Средняя обеспеченность учебно-методическими материалами, %
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (у)	100%	73%
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (б)	100%	66%
3	38.02.07 Банковское дело	100%	80%
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (б), заочное	100%	70%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (у)	100%	84%
6	43.02.01 Гостиничный сервис (б)	100%	78%
7	15.02.08 Технология машиностроения (б, ЗФО)	100%	69%
8	15.02.08 Технология машиностроения (у)	100%	63%
9	15.02.08 Технология машиностроения (дуал. - б)	58%	46%
10	15.02.08 Технология машиностроения (дуал. - у)	89%	54%
11	23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение (б)	100%	75%
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ (б)	100%	67%
13	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт АТ (у)	100%	79%
14	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (б)	100%	83%
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б)	100%	68%
16	11.02.01 Радиоаппаратостроение	90%	72%

*Общий показатель обеспеченности программными и учебно-методическими материалами в целом по колледжу – 70%.*

За отчетный период прошли рецензирование и получили разрешение на гриф «Допущено учебно-методическим объединением Совета директоров среднего профессионального образования Волгоградской области в качестве учебного пособия для образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области» следующие материалы (всего – 35 наименований):

№ п/п	Вид и наименование материалов	Разработчик	Специальность
1	Учебно-методическое пособие «Технология разработки и защиты баз данных»	Алексеева В. А.	Программирование в компьютерных системах
2	Гражданский процесс. Методические указания по выполнению практических работ	Барабанова Н.М.	Право и организация социального обеспечения
3	Немецкий язык. Рабочая тетрадь	Быкова И.Г.	Автомобиле- и тракторостроение
4	Немецкий язык и Интернет. Рабочая тетрадь	Голишникова Н.Л., Быкова И.Г.	Программирование в компьютерных системах
5	Английский язык. Рабочая тетрадь	Уколова С. А.	Право и организация социального обеспечения
6	Экономика. Методические указания по выполнению практических работ	Липенко Т.А.	Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



7	Русский язык и литература. Русский язык. Рабочая тетрадь.	Лищишина Е.В.	Для студентов СПО, обучающихся по специальностям технического и социально-экономического профиля.
8	Организация обслуживания гостей в процессе проживания. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	Иванова М.А.	Гостиничный сервис
9	Организация продаж гостиничного продукта. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	Иванова М.А.	Гостиничный сервис
10	Статистика. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	Сухова Е.Г.	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)
11	Статистика. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	Сухова Е.Г.	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)
12	Статистика. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	Сухова Е.Г.	Банковское дело
13	Статистика. Рабочая тетрадь для практических работ	Сухова Е.Г.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
14	Комплект оценочных средств для определения уровня базовых знаний и умений студентов при самообследовании	Барабанова Н.М.	Право и организация социального обеспечения
15	Техническая механика. Сборник задач и упражнений с методическими рекомендациями по их решению	Рагозина Е.В.	Технология машиностроения; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Автомобиле – и тракторостроение
16	Техническая механика. Методические указания по выполнению практических работ	Рагозина Е.В.	Технология машиностроения
17	Технология машиностроения. Учебно-методическое пособие	Калегина Т.Г.	Технология машиностроения
18	Финансы, денежное обращение и кредит. Рабочая тетрадь	Солодова Т.Е.	Банковское дело
19	Финансы, денежное обращение и кредит. Рабочая тетрадь	Солодова Т.Е.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
20	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК	Герасимова Н.М.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
21	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК	Герасимова Н.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
22	Методические указания по выполнению практических работ по МДК.	Герасимова Н.М.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
23	Методические указания по выполнению практических работ по МДК.	Герасимова Н.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
24	Электронное учебное пособие по МДК	Герасимова Н.М.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
25	Методические указания по выполнению практических работ по МДК	Герасимова Н.М.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
26	Электронное учебное пособие по МДК	Харламова Е.В.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
27	Страховое дело. Электронное учебное пособие	Орлова Е.В.	Право и организация социального обеспечения
28	Курс лекций по МДК.03.01 «Судебно-правовая защита граждан»	Орлова Е.В.	Право и организация социального обеспечения
29	Криминалистика. Электронное учебное пособие	Васильева С.А.	Правоохранительная деятельность
30	Психология общения. Методические указания по выполнению практических работ	Вершинина С.И.	Право и организация социального обеспечения; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Технология машиностроения; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
31	Немецкий язык. Учебно-практическое	Быкова И.Г.	Право и организация социального обеспечения





	пособие для 3 курса		
32	Английский язык. Учебно-практическое пособие для 2 курса	Уколова С.А.	Гостиничный сервис
33	Английский язык. Учебно-практическое пособие для 3 курса	Уколова С.А.	Гостиничный сервис
34	Немецкий язык. Учебное пособие для 1 курса	Кретов М.Г.	Для все реализуемых специальностей
35	Экономика. Курс лекций	Липенко Т.А.	Право и организация социального обеспечения; правоохранительная деятельность; Банковское дело; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Гостиничный сервис

*Научно-методическая деятельность.* Участие преподавателей в научно-исследовательской работе реализуется в следующих формах: участие в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях (публикации, выступления), работе УМО по направлениям и др. Преподаватели колледжа активно принимали участие в обобщении и трансляции своего педагогического опыта на региональном уровне. Всего в отчетный период педагоги приняли участие в *43 образовательных форумах различного уровня*: научно – практических конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок и др.

Большое внимание уделяется организации и проведению *научно-исследовательской и творческой работы студентов*, которая организуется с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, ориентированного на современный рынок труда, человека инициативного, способного критически мыслить и реализовывать инновационные технологии в процессе обучения, стремящегося к достижению высоких результатов в обучении и личностном развитии. Учебная научно-исследовательская работа является средством активизации их познавательной деятельности и развития мотивации в выбранной профессиональной сфере, способствуют реализации творческого потенциала обучающихся.

*На базе колледжа в период с 1 сентября 2016 г. по 1 апреля 2017 г. организованы и проведены следующие региональные мероприятия:*

- **Региональный конкурс профессионального мастерства «Начинающий машиностроитель»;** в рамках конкурса состоялось заседание регионального УМО преподавателей УГС 15.00.00 Машиностроение по вопросам подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады по Технологии машиностроения; проведен круглый стол на тему: «Профессиональное становление специалиста по УГС 15.00.00 Машиностроение». Общее кол-во участников: студентов ПОО - 15 человек; педагогических и руководящих работников – 15 человек. Студенты колледжа заняли призовые места: *диплом 1 степени* – Чистяков М., *диплом 2 степени* – Букреев И.
- **Региональный конкурс творческих студенческих работ на тему: «Моя профессия-мое будущее» в трех номинациях:** Творческо-исследовательский проект «Моя династия»; презентация «Моя профессия: история и (или)





перспективы»; агитационный видеоролик по профессии/специальности. В конкурсе приняли участие представители 26 профессиональных образовательных организаций Волгограда и региона, общее количество участников – 82 человека. Студенты ГБПОУ ВКУиНТ продемонстрировали свою активность и заняли призовые места в каждой номинации:

<b>Творческо-исследовательский проект «Моя династия»</b>	Диплом за 2 место – Гончарова Л., Ивахненко О., Пугачева А., руководитель Герасимова Н.М.
<b>Агитационный видеоролик</b>	Диплом за 2 место – Муковнина О., руководитель Чебручан А.А. Дипломы за 3 место – Князев И., Газбеков А., руководитель Рагозина Е.В. Чижова А., руководитель Герасимова Н.М.
<b>Презентация (гуманитарный и соц.-экономический профиль)</b>	Диплом за 2 место - Герасимова Я., Некрасова А., Фролова А., руководитель Герасимова Н.М. Диплом за 3 место – Фирсова Ю., руководитель Земцова Н.В.
<b>Презентация (технический профиль)</b>	Диплом 1 место – Реймов Р., руководитель Кугутова Ю.В. Дипломы за 2 место – Зубков С., Булавинцев П., руководитель Гладкова Е.М. Дипломы за 3 место – Грудинина Е., руководитель Чебручан А.А. Таганов П., руководитель Грязин А.А.

- **Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС «Машиностроение» (15.02.08 Технология машиностроения).** Данная олимпиада проводится в целях выявления и поддержки одаренных и талантливых студентов, ориентированных на исследовательскую деятельность в технической сфере; формирования устойчивого интереса студентов к выбранной специальности и осознание ее социальной значимости. В олимпиаде приняли участие студенты 8 профессиональных образовательных организаций, общее количество участников – 15 человек.

Деловая программа олимпиады включала работу *УМО по УГС 15.00.00 Машиностроение*, председателем которого является директор колледжа Лиховцов С.Е. Участие в заседании УМО приняли педагоги 20 профессиональных образовательных организаций региона, представитель ГАУ ДПО «ВГАПО» Зайцева Н.Н. На УМО обсуждались актуальные вопросы организации работы в обновленном составе, были рассмотрены вопросы организации методического сопровождения ОПОП по УГС 15.00.00 Машиностроение в рамках ФГОС СПО по ТОП-50. Также в



рамках УМО состоялся *Круглый стол* по актуальным вопросам реализации государственной политики в сфере профессионального образования, в частности были рассмотрены вопросы сетевого взаимодействия ПОО и социальных партнеров по подготовке кадров для машиностроения, особенности организации и проведения регионального чемпионата WSR по компетенции «Токарные работы», «Фрезерные работы» и др. После завершения круглого стола состоялся МАСТЕР-КЛАСС по теме: *«Использование учебных тренажеров для разработки управляющих программ по механической обработке деталей машин»* - преподаватели Калегина Т.Г., Коновалов О.В., мастер производственного обучения Соколов П.С.

Студенты колледжа продемонстрировали хороший уровень подготовки по специальности и заняли призовые места: ДИПЛОМ за II место - Пономарев А., руководитель Калегина Т.Г.; ДИПЛОМ III место - Малиновский А., руководитель Шеренок Л.А.

В сентябре 2016 г. на базе колледжа проведен *региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»* - работники предприятий региона продемонстрировали свое мастерство в номинации «Лучший фрезеровщик». Главные цели конкурса — повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи для обучения и трудоустройства по специальности.

Колледж принял участие в специализированной выставке промышленных предприятий, оборудования и материалов "ПРОМ-VOLGA'2016. Металлообработка. Машиностроение. Сварка", которая проходила во Дворце Спорта с 8 по 10 ноября 2016 г. Организаторами выставки являлись комитет промышленности и торговли Волгоградской области, Волгоградское региональное отделение Союза машиностроителей России. Программа выставки включала различные деловые и научно-практические мероприятия - «День цеха», мастер-классы, круглые столы, направленные на обсуждение ключевых отраслевых вопросов, а так же демонстрацию в действии инновационных разработок и технологий, оборудования и технических решений для современного эффективного производства. По итогам выставки колледж награжден *Дипломом за активное участие*.

За отчетный период студенты приняли участие в *86 образовательных форумах*, в том числе предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и др.

#### **1.4 Взаимодействие с социальными партнёрами**

Развитие системы профессионального образования разворачивается под воздействием внешних и внутренних факторов, в контексте тенденций и противоречий международного и национального масштаба.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.



Одной из основных задач развития экономического сектора является преодоление разрыва между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей/рынка труда.

Решение данных проблем требует активизации государственно-частного партнерства органов государственной власти, работодателей, профессиональных образовательных организаций в области проведения системных преобразований, выстраивающих практико-ориентированную систему подготовки кадров от профориентации до процедуры оценки профессиональной квалификации.

Сложившиеся взаимоотношения в ГБПОУ ВКУиНТ с партнерами-работодателями представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

На сегодняшний день Колледж осуществляет сотрудничество более чем с 30 предприятиями и организациями Волгограда и области различных отраслей и форм собственности на договорной основе по различным направлениям деятельности.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Волгоградской области до 2020 года, утвержденной законом Волгоградской области от 21 ноября 2008 г. № 1778-ОД, в качестве приоритетного направления определена реализация комплекса мер, направленных на стимулирование процессов модернизации предприятий промышленности, развитие высокотехнологичных производств, обеспечивающих выпуск наукоемкой продукции.

Одним из направлений реализации Стратегии является подготовка профессиональных кадров и расширение государственно-частного партнерства в рамках федеральных целевых программ.

В целях содействия обеспечению потребности промышленных предприятий Волгоградской области в кадрах путём реализации региональной государственной программы «Развитие промышленности Волгоградской области и повышение её конкурентоспособности на 2014 – 2020 годы» 10 ноября 2016 года комитет промышленности и торговли Волгоградской области организовал совещание с комитетом образования и науки Волгоградской области, филиалом «ВгАЗ-СУАЛ» АО «СУАЛ» и Волгоградским колледжем управления и новых технологий, который был определён в качестве опорной профессиональной образовательной организации для подготовки персонала (специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров) для промышленных предприятий Волгоградской области и филиала «ВгАЗ-СУАЛ» АО «СУАЛ».

По решению совещания ГБПОУ ВКУиНТ разработал Программу развития на 2017-2021 гг. и специальный проект «Кадры под ключ: подготовка персонала для производства обожжённых анодов, запускаемого на АО «СУАЛ» филиал «ВгАЗ-СУАЛ» на основе дуальной модели обучения». Реализация проекта позволит полностью обеспечить текущие и перспективные потребности завода в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих кадрах, поддерживать кадровый потенциал в актуальном состоянии, учитывая возможности организации



повышения квалификации и переподготовки действующего персонала предприятия на базе многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа.

В соответствии с региональной программой и на основе взаимодействия двух организаций города Волгограда, в том числе, ГБПОУ ВКУиНТ и предприятия оборонно-промышленного комплекса АО ФНПЦ «Титан-Баррикады», правительство Волгоградской области приняло участие в федеральном конкурсе программ развития профессионального образования и обеспечение кадровых потребностей оборонно-промышленного комплекса.

ГБПОУ ВКУиНТ имеет статус Федеральной инновационной площадки по подготовке рабочих кадров с использованием модели дуального образования, технология которого позволяет максимально «погружать» студента в будущую профессиональную деятельность.

Это направление реализовывалось Колледжем совместно с АО ФНПЦ «Титан-Баррикады», являющегося работодателем и социальным партнером, что в значительной степени ускоряет адаптацию молодого специалиста на производстве и мотивирует студента к обучению.

В 2016 году по согласованию между Комитетом образования и науки Волгоградской области и социальными партнерами Колледжа АО «Производственный комплекс «Ахтуба» и АО «Завод «Метеор» на базе ВКУиНТ открыта новая специальность «Радиоаппаратостроение», студентами которой стали 30 абитуриентов - жителей г. Волгограда и Волгоградской области.

Обязательным условием всех договоров о социальном партнерстве является предоставление предприятием или организацией возможности прохождения студентами как учебных, так и производственных практик. Помимо предприятий – социальных партнеров Колледжа базу для практик и практического обучения студентов предоставляют и другие предприятия, заинтересованные в подготовленных Колледжем специалистах.

За последние пять лет количество предприятий, где студенты могли проходить практику значительно увеличилось.

Для ознакомления с действующим производством ежегодно организуются экскурсии студентов колледжа, начиная с 1-го курса, на предприятия, а для студентов младших курсов – также и в УПМ Колледжа.

Наличие учебно-производственных мастерских, оснащенных современным металлорежущим оборудованием, в том числе станками с числовым программным управлением, позволяют Колледжу проводить на своей базе различные мероприятия и региональные конкурсы профессионального мастерства, как среди учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования, так и среди рабочих промышленных предприятий региона. Областные конкурсы «Инновационному развитию – профессиональное мастерство» по рабочим профессиям «Токарь», «Лучший фрезеровщик», «Оператор станков с программным управлением» проводятся на базе Колледжа с 2006 года ежегодно при непосредственном руководстве и участии Комитета промышленности и торговли Администрации Волгоградской области, Координационного центра НП «Совет



директоров предприятий и организаций Волгоградской области», областного Совета профсоюзов.

Более плотному сотрудничеству способствует вступление Колледжа в Общероссийский Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата», Общероссийскую общественную организацию «Союз машиностроителей России», а также членство в Торгово-промышленной палате Российской Федерации и некоммерческом партнерстве «Совет предприятий и организаций Волгоградской области».

В настоящее время Колледж осуществляет сотрудничество и с зарубежными партнерами: преподаватели и студенты активно участвуют в международных конференциях, конкурсах.

За последние три года делегации профсоюзов металлургии Бельгии, торгово-промышленной палаты г. Лейпцига (Германия) посетили ГБПОУ ВКУиНТ с целью обмена опытом.

### 1.5 Внеучебная работа

Важнейшей частью целостного образовательного процесса Волгоградского колледжа управления и новых технологий является внеучебная воспитательная работа, которая осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации и др.

В Колледже создана нормативная база воспитательной работы, которая регламентируется Уставом Колледжа, Концепцией воспитательной деятельности, регламентами процессов «Учебно-воспитательная деятельность» и «Внеучебная воспитательная деятельность», Программой профилактики асоциального поведения студентов на 2010-2015 гг., 2016 – 2021гг., Программой адаптации студентов групп нового набора, иными локальными нормативно-правовыми актами Колледжа (Положение о классном руководстве, Положение о Студенческом совете, Положение о Совете по профилактике правонарушений, Положение о Совете классных руководителей, Положение об административной комиссии, Положение о шахматном клубе, Положение о студенческой газете «Антарес», Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.).

*Цель воспитания* – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в образовательной деятельности Колледжа и предусматривает решение следующих задач:





- создание условий для развития личности и реализации её творческой активности;
- развитие воспитательной среды и системы воспитательной деятельности Колледжа.

Воспитательная работа в Колледже ведется на плановой основе.

Административной структурой, функционально ответственной за организацию воспитательной работы, является учебно-воспитательная служба, в которую входят два отдела учебно-воспитательной работы (по учебным корпусам). На отделениях и в общежитии воспитательную работу организуют воспитатели. Ежегодно приказами директора Колледжа назначаются классные руководители учебных групп. В течение года действует Совет классных руководителей, координирующий работу классных руководителей.

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ВКУиНТ выстраивается в соответствии с утвержденной схемой функционального взаимодействия и обеспечивается интеграцией учебного и воспитательного процессов.

Организационная структура воспитательной деятельности Колледжа представлена на рисунке 2.



Рисунок 2—Организационная структура воспитательной деятельности





В Колледже действует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет.

Колледж располагает материально-технической базой для внеучебной работы с обучающимися. Это спортивные и тренажерные залы, актовЫй зал на 250 мест, зал для проведения студенческих дискотек и вечеров отдыха. Выделены специальные помещения под репетиционные занятия, кружковую, клубную и секционную работу.

Вопросы организации воспитательной работы со студентами регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях учебно-воспитательной службы. Ведётся мониторинг воспитательной деятельности через анкетирование студентов, опросы, ежегодные отчёты по итогам учебного года.

Регламентами процессов «Учебно-воспитательная деятельность» и «Внеучебная воспитательная деятельность» определены методы мониторинга и оценки результативности, периодичность оценки и её критерии, а также предусмотрена система корректирующих действий.

В период самообследования проведено фронтальное анкетирование студентов очной и заочной форм обучения на предмет удовлетворённости организацией воспитательной работы и условиями осуществления образовательного процесса (по анкетам, применяемым при независимой оценке качества образования (НОКО)). В опросе приняли участие более 2/3 студентов колледжа общей численностью 830 человек. В целом студентами дана высокая оценка процессу обучения (около 85 % респондентов положительно и высоко оценивают условия для получения образования, созданные в Колледже). Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как состояние психологического климата в колледже, компетентность, профессионализм сотрудников колледжа, качество предоставляемых колледжем услуг, качество воспитательной работы, существующими в колледже возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся и др.

84% обучающихся готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым для прохождения обучения.

В Колледже существует система поощрений студентов, как-то: награждения грамотами, премиями, поездками и экскурсиями и др.

В системе учебно-воспитательной деятельности с целью её совершенствования и удовлетворения потребностей студентов организованы кружки и студии. Их перечень ежегодно актуализируется. На отчётный период действует 24 кружка, охватывающих до 35% студентов очной формы обучения

- Профилактики и правового воспитания – преподаватель Орлова Е.В.
- Правоохранительная практика – преподаватель Вершинина С.И.
- Художественной самодеятельности (корпус А) – заведующий дневным отделением Вербина Н.В.



- Художественной самодеятельности (корпус Б) – преподаватель Лищишина Е.В.
- «Презентационные технологии в социальной рекламе» – преподаватель Коршунова Т.А.
- «Зелёные технологии» – преподаватель Ефремова Л.А.
- «Юный журналист» – преподаватель Солодова Т.Е.
- «Гармония» (общеежитие) – воспитатель Левина С.В.
- «Живи здорово» (общеежитие) – воспитатель общежития Садчиков В.А.
- «Твоя карьера» – преподаватель Тищенко М.П.
- Клуб творческой молодёжи – преподаватель Гуськова Л.Е.
- Творческая мастерская «Фотошкола «Радуга» – преподаватель Прохорова А.А.
- Основы здорового образа жизни – преподаватель Княжев В.В.
- Физиологические основы здорового образа жизни – преподаватель Чеснокова С.Н.
- Начальная военная подготовка – преподаватель-организатор ОБЖ Шешуков Г.Е.
- ЗОЖ-актив – тренер-преподаватель Садчиков В.А.
- Здоровое поколение – преподаватель Княжев В.В.
- Час здоровья – преподаватель Чеснокова С.Н.
- Атлетическая гимнастика – тренер-преподаватель Садчиков В.А.
- Пулевая стрельба – преподаватель-организатор ОБЖ Шешуков Г.Е.
- Плавание – преподаватель Княжев В.В.
- Оздоровительная гимнастика – преподаватель Иванова Л.А.
- Здоровье нации – тренер-преподаватель Садчиков В.А.
- ДАРТС – преподаватель Роменская Л.А.

С учётом 25 кружков научно-технического творчества достигается высокая вовлечённость студентов в кружковую работу (задействовано свыше 60 % студентов очной формы обучения). Кроме того, функционируют 10 спортивных секций, в которые вовлечены 150 студентов, в том числе, из группы социального «риска».

Основные направления воспитательной деятельности ГБПОУ ВКУиНТ:

- ✓ **Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.**
- ✓ **Развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации.**
- ✓ **Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.**
- ✓ **Гражданско-патриотическое воспитание.**
- ✓ **Духовно-нравственное воспитание.**



- ✓ **Гуманитарно-эстетическое воспитание.**
- ✓ **Развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом будущей профессиональной деятельности.**
- ✓ **Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.**
- ✓ **Профилактика правонарушений и преступлений.**

В соответствии с направлениями воспитательной деятельности определено многообразие содержания и форм воспитательной работы. Воспитательная работа осуществляется в каждой учебной группе, в студенческом общежитии, а также проводятся мероприятия в масштабе Колледжа.

Средствами информационного обеспечения содержания воспитательной работы являются:

- многотиражная студенческая газета «Антарес», выходящая 1 раз в 2 месяца тиражом 120 экземпляров;
- электронная версия многотиражной студенческой газеты «Антарес» на сайте Колледжа;
- сайт Колледжа [www.vgkuint.ru](http://www.vgkuint.ru);
- стенды официальной информации (в 2-х учебных корпусах);
- доска информации в общежитии Колледжа;
- доски информации в цикловых комиссиях;
- информация классных руководителей групп;
- информация заведующих отделениями.

Кроме того, отдельные аспекты воспитательной деятельности представлены долгосрочными информационными стендами: «Наши отличники», «Наши спортсмены», уголки профилактики, правовые уголки, уголки здоровья и пр.

ГБПОУ ВКУиНТ неоднократно получал благодарственные письма и грамоты за большой вклад в обучение и воспитание молодежи от администраций района, города и области, от силовых структур и общественных организаций.

**Таким образом, за отчётный период воспитательная работа получила дальнейшее развитие. Созданы и совершенствуются условия для внеурочной работы с обучающимися.**

---

## **1.6 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ГБПОУ ВКУиНТ позволяет вести образовательную деятельность по всем образовательным программам. На балансе Колледжа находятся 2 учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, общежитие, учебная гостиница.

Все здания, а также другие объекты являются региональной собственностью и находятся в оперативном управлении Колледжа.



Общая площадь всех сооружений составляет 20808,3 м<sup>2</sup>. Учебные занятия проводятся в учебных корпусах и в учебных мастерских Колледжа. Площадь, занятая учебно-лабораторными помещениями, составляет 11043,8 м<sup>2</sup>.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для поточного обучения студентов, оборудованы лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы. Учебный процесс ведётся в 72 специализированных кабинетах и лабораториях. В настоящее время в Колледже имеется 320 единиц ПЭВМ, из которых 270 используется в образовательном процессе. 30 компьютерных классов объединены локальной компьютерной сетью.

В процессе преподавания широко применяется мультимедийное оборудование, специальное программное обеспечение. В учебном процессе используются 28 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок. Со 180 терминалов есть выход в Интернет.

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 2002,4 м<sup>2</sup>, спортивными залами площадью 999 м<sup>2</sup>, тренажёрными залами, стадионом.

На площадях учебно-производственных мастерских создан учебно-лабораторный комплекс (УЛК), в составе которого функционируют 5 лабораторий.

#### **Лаборатория «Механической обработки»**

На базе лаборатории проводятся занятия по учебным практикам студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. На учебном металлорежущем оборудовании студенты получают первичные профессиональные навыки работы, после чего они переходят работать на участки учебно-производственных мастерских, оборудованные промышленными станками.

#### **Лаборатория «Сварочных технологий»**

На базе лаборатории проводятся занятия по учебным практикам, междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам студентов колледжа технических специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение. Также в этой лаборатории проходят курсы дополнительной профессиональной подготовки по профессии рабочих: «Токарь», «Фрезеровщик», «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с ПУ», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Сборщик деталей и изделий», «Электрогазосварщик» и т.д.

**Лаборатория/кабинет - Электрорадиоизмерения радиотехнических цепей и сигналов, Конструирования и производства радиоаппаратуры, Антенно-фидерных устройств и распределение радиоволн, Источников питания**



**радиоаппаратуры, Радиоприемных устройств, Импульсной техники, Систем автоматизированного проектирования.**

На базе этой лаборатории/кабинета проходит обучение студентов специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроения как по учебным дисциплинам, так и по практическим и лабораторным занятиям. Лаборатория/кабинет оборудована для этих занятий всеми необходимыми видами технического оснащения, стендами, приборами и т.д.

**Лаборатория «CAD/CAM технологий»**

На базе лаборатории проводятся занятия по учебным дисциплинам: «Автоматизированное проектирование технологической документации», «Практикум по технологии обработки деталей на станках с ЧПУ» для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения» с углубленной подготовкой в области информационно-коммуникационных технологий. Также на базе лаборатории проводятся преддипломная практика и дипломное проектирование по указанной специальности. Лаборатория оборудована 12-ю рабочими местами с персональными компьютерами и 6-ю учебными 3-х координатными вертикально-фрезерными станками, цветным плоттером и принтером для распечатывания технологической и конструкторской документации. Программное обеспечение: интегрированный CAD/CAM комплекс ADEM, «Компас 3D», «Вертикаль». Все компьютеры объединены в локальную сеть. Приобретен 3D принтер. Лаборатория оснащена интерактивной доской и проектором.

**Лаборатория «Литейных технологий»**

Лаборатория оснащена необходимым оборудованием для изучения технологии и производства деталей из цветных металлов. На базе лаборатории проводятся практические занятия студентов специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) Колледжа оснащены современным металлообрабатывающим оборудованием. В составе станочного парка УПМ: электроэрозионный прошивочный станок, ультразвуковой станок, электрохимический копировально-прошивочный станок, 15 токарных станков с ЧПУ, 2 вертикально-фрезерных обрабатывающих центра (3-х осевых), лазерный гравёр, 40 токарно-винторезных станков и другие. Общее количество станков составляет 93 единицы. На базе УПМ колледжа проходят все виды учебных практик технических специальностей.

Имеется автономная газовая котельная, функционирует собственная автоматическая прачечная. Во всех зданиях и помещениях Колледжа смонтирована система противопожарной сигнализации. Комплекс социально-бытовых условий в ГБПОУ ВКУ и НТ в полной мере соответствует требуемым показателям. Студенческое общежитие с учебной гостиницей общей площадью 2755,2 м<sup>2</sup> имеет полный комплекс социально-бытовых условий. Студенты проживают в 2-х и 3-х местных комнатах. Блок из двух комнат имеет санитарный узел (душевая и





туалет). В общежитии имеются кухни, оборудованные электроплитами, бытовые комнаты, комната с морозильными камерами, холлы для отдыха, комнаты для самоподготовки, буфет. На одного проживающего приходится 13,1 кв. м. общей площади, что соответствует установленным нормативам. В настоящее время все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Общежитие неоднократно завоёвывало призовые места в смотрах конкурсах общежитий ВУЗов и ССУЗов. В 2-х учебных корпусах Колледжа обеспечено горячее питание. Колледж располагает столовыми на 200 посадочных мест и буфетами в обоих учебных корпусах и общежитии студентов. Столовая и буфеты Колледжа имеют общую площадь 585 м<sup>2</sup>. Колледж имеет хорошие условия для проведения культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы. Используется актовый зал на 250 мест, выделены помещения для репетиций и проведения кружковой и клубной работы. Спортивный комплекс ГБПОУ ВКУ и НТ имеет развитую инфраструктуру. В спортивных залах площадью 999 кв. м. проводятся занятия по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу. Имеются также залы: художественной гимнастики, тренажерный, настольного тенниса.

Открытый стадион Колледжа имеет футбольное поле, беговые дорожки и другие сооружения спортивного назначения.

Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов, действующее в Колледже, предусматривает наличие государственных академических и социальных стипендий, дифференциацию размера академической стипендии в зависимости от качества успеваемости. Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь.

**Материально-техническая база поддерживается на достаточном уровне. Социально-бытовые условия в Колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.**

---

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

*Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что содержание, уровень, качество и условия подготовки специалистов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1237 человек
1.2.1	По очной форме обучения	935 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	302 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	327 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	231 человек/ 83,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	88 человек/ 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	284 человек/ 30,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 47%
1.11.1	Высшая	24 человек/ 33%
1.11.2	Первая	10 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 86%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 челове к/ 19,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93658,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1300,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	339,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,44 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	198 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 единиц



	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-



	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

## Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ВКУиНТ



	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%